מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סוגי המשימות בלוח הבחירה ואת כללי המשחק
- לתרגל זיהוי מטרת טקסט, סמיכות וצירופים קבועים
- לתרגל כתיבת דילמה, בעד ונגד ונקודת מבט על טקסט נתון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת כללי הלוח

1. ב – 9
2. ג – המשבצת המרכזית (☆)
3. ב – שורה של 3 משבצות
4. ב – צירופי סמיכות
5. ב – נקודת מבט אחרת
6. א – אם הטקסט מסביר, משכנע, מבדר או מספר

חלק ב' – התאמת משימה להסבר

1 – ה (כתיבת שיחה בין שתי דמויות על רגע מרכזי)
2 – ו (איתור צירופים כמו בית ספר ביחיד וברבים)
3 – ד (תיאור החלטה קשה ושתי האפשרויות שלה)
4 – ג (השוואה בין משפט ראשון למשפט אחרון)
5 – ב (ניסוח שאלה שנויה במחלוקת עם נימוקים)
6 – א (סיפור מחדש מזווית של דמות אחרת)

חלק ג' – טקסט לדוגמה ומשימות השלמה

1. מבט
2. סמיכות
3. דילמה
4. כובל
5. מטרת

חלק ד' – נכון או לא נכון - כללי הלוח

1. נכון – הכלל מאפשר שורה, טור או אלכסון
2. לא נכון – היא חובה ומתאימה לכולם
3. נכון – זו משימת צירוף כובל
4. לא נכון – צריך בדיוק 3 משבצות ברצף

חלק ה' – יישום על טקסט - כתיבה

1. נקודת מחזור (יחיד), נקודות מחזור (רבים)

חלק ו' – יישום על טקסט - חשיבה מורחבת

1. תיאור ברור של שתי אפשרויות מנוגדות ונימוק קצר לכל אחת
2. קישור הגיוני בין הטקסט לבעיה סביבתית אמיתית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שורה של 3 משבצות - שורה, טור או אלכסון
- נקודת מחזור / בית ספר
- דילמה - החלטה אישית קשה; בעד ונגד - נימוקים בשאלה ציבורית

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את הלוח בפועל ולתת לתלמידים לבחור שורה בעצמם לפני מילוי הדף
- כדאי להציג דוגמה אחת מכל קטגוריה לפני העבודה העצמאית
- פריטי ה-skip_n מתאימים לתלמידים מתקדמים; בגרסת חנ"מ אפשר להשמיטם

דף תרגול: לוח בחירה למשימות טקסט (חט"ב)

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש לוח עם 9 ריבועים. בכל ריבוע משימה אחרת על טקסט. צריך לעשות 3 משימות בשורה אחת. האמצעי חובה לכולם.

מילון קטן:

לוח בחירה	משחק איקס-עיגול עם משימות על טקסט
סמיכות	שתי מילים שמתחברות למשמעות אחת, כמו בית ספר
דילמה	החלטה קשה בין שתי אפשרויות
מטרת הטקסט	להסביר, לשכנע, לבדר או לספר
בעד ונגד	נימוקים משני צדי שאלה שנויה במחלוקת
נקודת מבט	מי מספר את הסיפור ומאיזה צד
צירוף כבול	ביטוי קבוע עם משמעות מיוחדת
מבנה הטקסט	איך הטקסט בנוי - פתיחה, גוף, סיום

1 חלק א' – הבנת כללי הלוח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה ריבועים יש בלוח?

א) 6 ב) 9 ג) 12 ד) 4

2. איזה ריבוע חייבים לעשות?

א) הדו-שיח ב) הדילמה ג) המשבצת המרכזית (☆) ד) הסמיכות

3. מה צריך לעשות כדי לנצח?

א) עיגול שלם ב) שורה של 3 משבצות ג) את כל 9 המשבצות ד) 2 משבצות בלבד

4. במה עוסקת קטגוריית לשון?

א) דילמות של דמויות ב) צירופי סמיכות ג) מטרת הטקסט ד) פתיחה וסגירה

5. איזה ריבוע הוא קשה ומחייב חשיבה?

א) דו-שיח ב) נקודת מבט אחרת ג) סמיכות בטקסט ד) צירוף כובל

6. מה המשימה הזו בודקת?

א) אם הטקסט מסביר, משכנע, מבדר או מספר ב) אם הטקסט ארוך או קצר ג) כמה דמויות יש בטקסט ד) מתי נכתב הטקסט

2 חלק ב' – התאמת משימה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דו-שיח	___	**א.** סיפור מחדש מזווית של דמות אחרת

2. סמיכות בטקסט	___	**ב.** ניסוח שאלה שנויה במחלוקת עם נימוקים
3. דילמה של דמות	___	**ג.** השוואה בין משפט ראשון למשפט אחרון
4. פתיחה וסגירה	___	**ד.** תיאור החלטה קשה ושתי האפשרויות שלה
5. בעד ונגד	___	**ה.** כתיבת שיחה בין שתי דמויות על רגע מרכזי
6. נקודת מבט אחרת	___	**ו.** איתור צירופים כמו בית ספר ביחיד וברבים

3 חלק ג' – טקסט לדוגמה ומשימות השלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. קראו: 'כל שנה זורקים בישראל מיליוני בקבוקי פלסטיק. ילד בשם עומר החליט להקים נקודת מחזור בבית הספר שלנ' הדרך לספר את הסיפור מזווית של חבריו נקראת נקודת _____ .

2. צירוף של שתי מילים כמו 'בית ספר' או 'נקודת מחזור' נקרא צירוף _____ .

3. כאשר עומר מתלבט אם להמשיך במיזם למרות ההתנגדות, זו נקראת _____ של דמות.

4. ביטוי קבוע עם משמעות מיוחדת, כמו 'לשבור את הראש', נקרא צירוף _____ .

5. לפני שכותבים חיבור כדאי לבדוק מהי _____ הטקסט: להסביר, לשכנע, לבדר או לספר.

4 חלק ד' – נכון או לא נכון – כללי הלוח

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר ליצור שורה מנצחת גם באלכסון.	☐	☐
2	המשבצת המרכזית מיועדת רק לתלמידים מצטיינים.	☐	☐
3	קטגוריית 'אוצר מילים' עוסקת בזיהוי צירופים קבועים בטקסט.	☐	☐
4	אפשר לנצח במשחק גם אם בוחרים רק 2 משבצות.	☐	☐

5 חלק ה' – יישום על טקסט – כתיבה

ענו בקצרה.

1. מצאו בטקסט על עומר צירוף סמיכות אחד (למשל 'נקודת מחזור') וכתבו אותו ביחיד וברבים.

_____

_____

_____

6 חלק ו' – יישום על טקסט – חשיבה מורחבת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שעומר מתלבט אם להמשיך במיזם המחזור למרות שחבריו לא תומכים בהתחלה. כתבו את הדילמה שלו ואת שתי האפשרויות העומדות בפניו.

2. כתבו פסקה קצרה המקשרת בין נושא המחזור בטקסט לבין בעיה דומה בעולם האמיתי.

כרטיס יציאה

מה הכלל לניצחון בלוח הבחירה?

תנו דוגמה לצירוף סמיכות מהטקסט על עומר

מה ההבדל בין דילמה לבין בעד ונגד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀