מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סוגי המשימות בלוח הבחירה ואת כללי המשחק
- לתרגל זיהוי מטרת טקסט, סמיכות וצירופים קבועים
- לתרגל כתיבת דילמה, בעד ונגד ונקודת מבט על טקסט נתון

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת כללי הלוח

1. ב – 9
2. ג – המשבצת המרכזית (☆)

חלק ב׳ – התאמת משימה להסבר

1. 1 – ב (כתיבת שיחה בין שתי דמויות על רגע מרכזי)
2. 2 – ד (איתור צירופים כמו בית ספר ביחיד וברבים)
3. 3 – א (תיאור החלטה קשה ושתי האפשרויות שלה)
4. 4 – ג (השוואה בין משפט ראשון למשפט אחרון)

חלק ג׳ – טקסט לדוגמה ומשימות השלמה

1. מבט
2. סמיכות

חלק ד׳ – נכון או לא נכון - כללי הלוח

1. נכון – הכלל מאפשר שורה, טור או אלכסון
2. לא נכון – היא חובה ומתאימה לכולם

חלק ה׳ – יישום על טקסט - כתיבה

1. נקודת מחזור (יחיד), נקודות מחזור (רבים)

חלק ו׳ – יישום על טקסט - חשיבה מורחבת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שורה של 3 משבצות - שורה, טור או אלכסון
- נקודת מחזור / בית ספר
- דילמה - החלטה אישית קשה; בעד ונגד - נימוקים בשאלה ציבורית

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את הלוח בפועל ולתת לתלמידים לבחור שורה בעצמם לפני מילוי הדף
- כדאי להציג דוגמה אחת מכל קטגוריה לפני העבודה העצמאית
- פריטי ה-skip_n מתאימים לתלמידים מתקדמים; בגרסת חנ״מ אפשר להשמיטם

דף תרגול: לוח בחירה למשימות טקסט (חט"ב)

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לוח הבחירה הוא משחק איקס-עיגול עם 9 משבצות, וכל משבצת היא משימה מסוג אחר על טקסט. צריך לבחור 3 משימות שיוצרות שורה - לאורך, לרוחב או באלכסון, והמשבצת האמצעית (☆) חובה לכולם.

בנק מילים: מבט | סמיכות

1 חלק א' – הבנת כללי הלוח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה משבצות יש בלוח הבחירה?

(א) 6 (ב) 9 (ג) 12

2. איזו משבצת חובה לכל התלמידים?

(א) הדו-שיח (ב) הדילמה (ג) המשבצת המרכזית (☆)

2 חלק ב' – התאמת משימה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דו-שיח	___	**א.** תיאור החלטה קשה ושתי האפשרויות שלה
2. סמיכות בטקסט	___	**ב.** כתיבת שיחה בין שתי דמויות על רגע מרכזי
3. דילמה של דמות	___	**ג.** השוואה בין משפט ראשון למשפט אחרון
4. פתיחה וסגירה	___	**ד.** איתור צירופים כמו בית ספר ביחיד וברבים

3 חלק ג' – טקסט לדוגמה ומשימות השלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. קראו: 'כל שנה זורקים בישראל מיליוני בקבוקי פלסטיק. ילד בשם עומר החליט להקים נקודת מחזור בבית הספר שלו.' הדרך לספר את הסיפור מזווית של חבריו נקראת נקודת _____ .

2. צירוף של שתי מילים כמו 'בית ספר' או 'נקודת מחזור' נקרא צירוף _____ .

4 חלק ד' – נכון או לא נכון - כללי הלוח

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר ליצור שורה מנצחת גם באלכסון.	☐	☐
2	המשבצת המרכזית מיועדת רק לתלמידים מצטיינים.	☐	☐

5 חלק ה' – יישום על טקסט - כתיבה

ענו בקצרה.

1. מצאו בטקסט על עומר צירוף סמיכות אחד (למשל 'נקודת מחזור') וכתבו אותו ביחיד וברבים.

6 חלק ו' – יישום על טקסט - חשיבה מורחבת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מה הכלל לניצחון בלוח הבחירה?

תנו דוגמה לצירוף סמיכות מהטקסט על עומר

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀